



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación del desempeño docente y su relación con el
rendimiento de la condición física en la Escuela
Técnico Superior PNP de Tarapoto**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Evaluación del desempeño
docente y su relación con el rendimiento de la condición física en
la Escuela Técnico Superior PNP de Tarapoto

AUTOR

Alicia GATICA RODRÍGUEZ

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente artículo científico tiene como finalidad dar a conocer algunos aspectos de una problemática concerniente a la educación de estudiantes provenientes de escuelas policiales. El tema al que aludimos se vuelve digno de mención desde el momento en que es abordado desde un enfoque más amplio e integrador, nos referimos al desempeño profesional docente en el área de Cultura Física y su incidencia en el aprendizaje de los alumnos en dicha asignatura.

Al interior de las instituciones educativas policiales es necesario que los cursos de Cultura Física sean impartidos desde una consideración amplia e integradora de la asignatura, y que esta sea entendida como un área destinada al desarrollo de las múltiples dimensiones que integran al individuo.

Este artículo científico tiene como finalidad realizar una revisión de aquellos indicadores del buen desempeño docente en el área de Cultura Física y de la manera específica en que estos influyen en el aprendizaje de los estudiantes. Identificar la correlación existente entre estas variables nos permitirá identificar las relaciones entre metodologías y resultados visibles en el campo del aprendizaje.

Palabras clave: Cultura Física, Desempeño profesional docente, Aprendizaje, Enfoque integrador.

ABSTRACT

This scientific paper aims to present some aspects of a problem concerning the education of students from police schools. The topic to which we alluded becomes noteworthy from the time it is approached from a broader and inclusive approach, we refer to teacher professional development in the area of Physical Culture and its impact on student learning in that subject.

Inside the police educational institutions need to Physical Education courses are taught from a broad and inclusive consideration of the subject, and that this is understood as an area for development of the multiple dimensions that make up the individual.

This scientist article is to conduct a review of the indicators of good teaching performance in the area of Physical Culture and the specific manner in which these influence student learning. Identify the correlation between these variables allow us to identify relationships between methodologies and visible results in the field of learning.

Keywords: Physical Culture, teacher professional performance, learning, integrative approach.